

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО_Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
26.08.2022г. №67/2

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Подвижные игры на свежем воздухе, 1 класс
название курса, класс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение обучающимися данного курса направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В результате курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» формируются следующие личностные УУД:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Простые и усложненные игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Разделы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Сроки усвоения программных разделов/года обучения	Цель
1	Русские народные игры	1	Провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности обучающихся, координацию движений, силу и ловкость, воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.
2	Подвижные игры	1	Совершенствовать координацию движений, развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.
3	Эстафеты	1	Познакомить с правилами эстафет, развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения, воспитывать чувства коллективизма и ответственности.
4	Игры народов России	2	Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России, развивать силу, ловкость и физические способности, воспитывать толерантность при общении в коллективе.

Такое распределение изучения игр позволяет педагогу следовать от простого к сложному, а обучающимся знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении.

Для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Модуль для 1-го класса

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Гуси-лебеди	1
2.	У медведя во бору	1
3.	Филин и пташки	1
4.	Палочка- выручалочка	1
5.	Блуждающий мяч	1
6.	Классики	1
7.	Ловишка в кругу	1
8.	Пчелки и ласточки	1
9.	К своим флажкам	1
10.	Кот идет	1
11.	Северный и южный ветер	1
12.	Соревнования скороходов	1
13.	Колдунчики	1
14.	Аисты	1
15.	Пчелы и медведи	1
16.	Хитрая лиса	1
17.	Ловишки с приседаниями	1
18.	Переправа с досками	1
19.	Туннель	1
20.	Собери урожай	1
21.	На погрузке арбузов	1
22.	Принеси мяч	1
23.	Успей перебежать	1
24.	С мячом	1
25.	Весёлые старты	1
26.	Совушка	1
27.	Мышеловка	1
28.	Пустое место	1
29.	Карусель	1
30.	Кто быстрее?	1
31.	Конники-спортсмены. Лягушата и цыплята.	1
32.	Итоговое повторение за год	1

